



Erläuterungen zum Arbeits- und Sozialverhalten



| | |
|--|---|
| Lern- und Leistungsbereitschaft | a) zeigt außerordentlichen Lernwillen, Ausdauer und Leistungsbereitschaft. |
| | b) arbeitet im Unterricht motiviert mit und kann sich über einen großen Zeitraum konzentrieren. |
| | c) führt die gestellten Aufgaben nur teilweise motiviert und arbeitsfreudig aus, ist nicht immer bereit, konzentriert zu arbeiten. |
| | d) erfüllt die gestellten Aufgaben noch wenig motiviert, ist leicht ablenkbar und häufig unkonzentriert. |
| Mitarbeit | a) beteiligt sich stets aktiv mit konstruktiven Beiträgen am Unterricht. |
| | b) arbeitet interessiert und aktiv im Unterricht mit. |
| | c) arbeitet mit wechselndem Interesse und / oder zu wenig aktiv im Unterricht mit. |
| | d) beteiligt sich nur selten aktiv am Unterrichtsgespräch. |
| Zuverlässigkeit | a) erledigt anstehende Aufgaben immer zuverlässig und termin-gerecht, verfügt stets über die erforderlichen Unterrichtsmaterialien. |
| | b) erledigt anstehende Aufgaben in der Regel zuverlässig und termingerecht, achtet meist auf Vollständigkeit der Unterrichtsmaterialien. |
| | c) erledigt anstehende Aufgaben nicht immer zuverlässig und termingerecht, verfügt nur teilweise über vollständige Arbeitsmaterialien. |
| | d) erledigt anstehende Aufgaben unzuverlässig, verfügt selten über vollständige Unterrichtsmaterialien. |
| Selbstständigkeit | a) arbeitet sehr selbstständig und flexibel sowie mit hoher Eigeninitiative. |
| | b) arbeitet selbstständig und findet eigene Lösungsansätze, entwickelt eigene Ideen. |
| | c) erledigt mit Hilfe die Aufgaben, zeigt Eigeninitiative. |
| | d) arbeitet noch zu selten selbstständig und benötigt zusätzliche Erklärungen. |
| Verantwortungsbereitschaft | a) handelt vorbildlich und sehr verantwortungsbewusst, übernimmt gerne und erfolgreich Gemeinschaftsaufgaben, geht stets umsichtig und sorgfältig mit eigenen sowie fremden Materialien um. |
| | b) handelt verantwortungsbewusst, übernimmt Aufgaben für die Gemeinschaft, geht meist umsichtig und sorgfältig mit eigenen sowie fremden Materialien um. |
| | c) bemüht sich um verantwortungsbewusstes Handeln, übernimmt gelegentlich Aufgaben für die Gemeinschaft, geht nicht immer umsichtig und sorgfältig mit eigenen sowie fremden Materialien um. |
| | d) zeigt noch zu wenig Verantwortungsbewusstsein, übernimmt selten und/oder unzuverlässig Gemeinschaftsaufgaben, muss noch lernen umsichtig und sorgfältig mit eigenen sowie fremden Materialien umzugehen. |
| Teamfähigkeit | a) verhält sich besonders respektvoll und tolerant, arbeitet stets kooperativ und mit großer <u>Eigenverantwortung in der Gruppe</u> , beteiligt sich aktiv an der <u>Kompromissfindung</u> |
| | b) verhält sich respektvoll und tolerant, arbeitet in Gruppen meist aktiv mit und ist kompromissfähig. |
| | c) verhält sich teilweise respektvoll und tolerant, hält sich bei Gruppenarbeit mit eigenem Einsatz noch zurück, kann mit Hilfe Kompromisse finden. |
| | d) ist noch zu selten respektvoll und tolerant, beteiligt sich nicht aktiv an Gruppenarbeit und/oder verhindert häufig Kompromisse durch uneinsichtiges Verhalten. |
| Soziale Kompetenzen | a) ist stets hilfsbereit, wirkt bei Konflikten ausgleichend und integrierend und kann mit Kritik angemessen umgehen. |
| | b) ist hilfsbereit, verhält sich in Konfliktsituationen angemessen und ist kritikfähig. |
| | c) ist teilweise hilfsbereit und kann mit Hilfen Konflikte bewältigen. |
| | d) ist selten hilfsbereit, provoziert häufig Konflikte durch unangemessenes Verhalten und nimmt Kritik zu wenig an. |
| Einhaltung von Regeln | a) hielt sich stets in vorbildlicher und umsichtiger Weise an die gemeinschaftlichen Regeln. |
| | b) hielt sich an die gemeinschaftlichen Regeln. |
| | c) hielt sich nicht immer an die gemeinschaftlichen Regeln. |
| | d) verletzte die gemeinschaftlichen Regeln häufig. |

Bei der Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens wurden die Eindrücke aus allen Lernbereichen / Fächern zusammengefasst. Das bedeutet, dass nicht immer alle genannten Kriterien in vollem Umfang zutreffen müssen.